**Дата:**  21.03.2022  **Урок:** ЯДС **Клас:** 1-В

**Вчитель:** Таран Н.В.

Тема. Корисна їжа. Яка вона? Узагальнюючий урок за розділом «Я і моє здоров’я»

**Мета**: формувати поняття корисної та шкідливої їжі; розширити уявлення про позитивний вплив корисної їжі на здоров’я дитини та дорослої людини; виховувати естетичний смак та дбайливе ставлення до здоров’я.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**
3. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд5.*Бесіда на тему «Чи любите ви фрукти та овочі? Яка від них користь?»

*Слай6.*Назвіть одним словом те, що зображено на фото. Яка їжа корисна для людини? А яка — шкідлива? Поясніть чому.

*Слайд7.*Від корисної їжі залежить ріст, розвиток і здоров’я людини. Їжа має давати організму поживні речовини, вітаміни та воду.

*Слайд8.*Як ви розумієте приказку: Вода-водиця усьому живому цариця?

*Слайд9.*Рухлива вправа.

*Слайд10 .*Цікаво знати…Без їжі людина може прожити місяць, а без пиття — кілька днів. Упродовж дня потрібно випивати 6 склянок рідини, а у спеку — навіть більше.

*Слайд11.*Бесіда на тему «Що можна пити окрім води?»

*Слайд12.*Звідки беруться продукти харчування?

*Слайд13.*Висновок.Надавайте перевагу тільки корисній їжі. Не забувайте щодня пити воду.

*Слайд14.*Рухлива вправа.

*Слайд15.***Робота в зошиті на с.37-39.**

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті на с. 37-39. Зроби фото своєї роботи***

***та надішли на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)